



**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
1^{ου} ΓΕΛ ΣΥΚΕΩΝ
2024-2025**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
1 ^ο ΓΕΛ ΣΥΚΕΩΝ	ΕΠΤΑΠΥΡΓΙΟΥ 150
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	1951256

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)	ΕΠΤΑΠΥΡΓΙΟΥ 150, 56626, ΣΥΚΙΕΣ
Τηλέφωνο	2310211522
e-mail	mail@1lyk-sykeon.thess.sch.gr
Ιστοσελίδα	1lyk-sykeon.thess.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Παπαπαρασκευάς Ζουμπούλης
Υποδιευθυντές Α & Β	Καραπατσιάς Δημήτριος Σταυρίδης Γρηγόριος
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	

Περιεχόμενα

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.....	4
Εισαγωγή.....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	5
Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	5
1. Προσέλευση-Παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....	6
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παδαγωγικός έλεγχος.....	9
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	11
4. Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες.....	12
5. Συνεργασία σχολείου - οικογένειας-Σύλλογοι γονέων/κηδεμόνων.....	12
6. Ποιότητα σχολικού χώρου.....	13
Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών.....	14
Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω εκτάκτων συνθηκών.....	15

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (ΦΕΚ 5387, άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την Εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του σχολείου.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

- Ο Κανονισμός του 1ου Γ.Ε.Λ. ΣΥΚΕΩΝ έχει στόχο την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και την αναγνώριση της διαφορετικότητας.

- Στο πλαίσιο του κανονισμού αυτού ο όρος "λειτουργία σχολικής μονάδας" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία προέρχονται από τα μέλη της ομάδας, με ελεύθερη εκλογή, με συναίνεση, συμμετοχή και περιθώρια διαφορών και πλουραλισμού απόψεων.

- Είναι φανερό ότι η αυταρχική οργάνωση της ομάδας εξουδετερώνει το άτομο και το εντάσσει σε μία απρόσωπη μάζα. Ειδικά στην εκπαίδευση η ισοπέδωση πρέπει να αποφεύγεται επιμελώς. Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή και ανεπανάληπτη προσωπικότητα, που δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει ελεύθερα μέσα στην ομάδα. Επίσης, ο μαθητής δικαιούται να λάβει ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση με τους ρυθμούς και τις δικές του δυνατότητες. Παράλληλα, το σχολείο οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλους της ομάδας. Έτσι, καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή, αυτός αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί συλλογική συνείδηση. Το άτομο καταξιώνεται ως μέλος της ομάδας. Εκεί ζει, αποκτά γνώσεις και πείρα, καλλιεργεί συναισθήματα, αξιοποιεί και χαίρεται τα επιτεύγματα των άλλων, καταθέτει τα δικά του, ζει από την ομάδα, την υπερασπίζεται και, αν χρειαστεί, είναι πρόθυμος να υποβληθεί σε θυσίες γι' αυτήν. Το σχολείο λοιπόν, έχει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία. Το άτομο έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες και να εκφράζεται ελεύθερα με ασφάλεια και υπευθυνότητα. Παράλληλα όμως η κοινωνία καλείται να επιδιώξει τη συνεισφορά του ατόμου στην ομαλή λειτουργία της. Αυτό αποτελεί σημαντικό έργο του σχολείου, γιατί οφείλει να συνδυάσει την ατομική ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

- Στα πλαίσια αυτά ο παρών σχολικός κανονισμός δε θεωρεί τη σχολική πειθαρχία ως αυτοσκοπό αλλά ως μέσο παιδαγωγικό για την ομαλή σχολική ζωή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε ατόμου, γι' αυτό και θα πρέπει να είναι προσαρμοσμένος στην ιδιαίτερη κατάσταση που προκύπτει από την παιδαγωγική αποστολή του σχολείου, να σχετίζεται άμεσα με την επικαιρότητα, να έχει δυναμικό χαρακτήρα, να είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης με-

ταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, με τις προτάσεις των μαθητών και μαθητριών, των εκπαιδευτικών καθώς και των γονέων/κηδεμόνων, να προϋποθέτει συγκεκριμένους τρόπους και μέσα, με έμφαση στην πρόληψη και όχι στη θεραπεία, να αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών, να προάγει την προσαρμογή και την υπευθυνότητα και, τέλος, να περιέχει λογικές, γενικά αποδεκτές, κατανοητές και εφαρμόσιμες διατάξεις.

- Για τη σύνταξη και διαμόρφωση του τελικού κειμένου προηγήθηκε διάλογος με τις Μαθητικές Κοινότητες και τους εκπροσώπους που οι μαθητές όρισαν από κάθε τάξη, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Η πρόταση του πλαισίου λειτουργίας του σχολείου, που περιέχεται στο κείμενο που ακολουθεί, υιοθετήθηκε από το σύνολο της σχολικής κοινότητας. Η εφαρμογή του θα κριθεί από την έμπρακτη βούληση όλων των παραπάνω αναφερόμενων συντελεστών.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του Δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου/της κοινότητας.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα, που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου ημερολογιακού έτους.

Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Όλοι οι μαθητές πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση. Η προσέλευσή τους στον προκαθορισμένο χώρο της αυλής του σχολείου πρέπει να είναι έγκαιρη, πριν από το χτύπημα του κουδουνιού. Είναι επιβεβλημένη η τήρηση της ησυχίας κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης, όπου γίνονται από τον Διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων οι απαραίτητες ανακοινώσεις για τη λειτουργία και το πρόγραμμα του σχολείου, ώστε να εξασφαλίζεται η πλήρης και ορθή ενημέρωση όλων ανεξαιρέτως των μαθητών.

Σύμφωνα με την εγκύκλιο 22125/20-9-20243 οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Με αυτό τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και αποτρέπεται η είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του σχολείου. Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 12/9-9-2024), εφαρμόζοντας την εγκύκλιο που αφορά τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων (Φ.491/9-2-2021) οι μαθητές/τριες που προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας, δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στις τάξεις, τόσο κατά την πρώτη ώρα όσο και μετά τη λήξη κάθε διαλείμματος, είναι επιβεβλημένη για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος. Αδικαιολόγητη καθυστέρηση έχει ως συνέπεια την επίπληξη του μαθητή και την καταχώρηση απουσίας.

- Οι μαθητές παρακολουθούν με προσοχή την ώρα του μαθήματος, δεν ενοχλούν τους συμμαθητές ή τις συμμαθήτριες τους, ανταλλάσσουν σκέψεις και ιδέες. Συμμετέχουν στις δραστηριότητες της τάξης και ακολουθούν τις οδηγίες του καθηγητή τους σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και των καθηγητών τους σε μια δημιουργική διδακτική διαδικασία. Φροντίζουν να δείχνουν την απαραίτητη επιμέλεια, έχοντας μαζί τους τον απαιτούμενο εξοπλισμό για το κάθε μάθημα.
- Σέβονται το περιβάλλον της τάξης και για το λόγο αυτό δεν επιτρέπεται να γράφουν σε τοίχους, καρέκλες και θρανία. Οι εκπαιδευτικοί επιτηρούν την αίθουσα διδασκαλίας και αναφέρουν στην Διεύθυνση του σχολείου τυχόν φθορές.
- Δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από την αίθουσα κατά την ώρα του μαθήματος, παρά μόνο σε περιπτώσεις εξαιρετικής ανάγκης και μετά από άδεια από τον καθηγητή τους. Μαθητές που, για επιβεβλημένο λόγο, μετακινούνται κατά την ώρα μαθήματος, οφείλουν να σέβονται το μάθημα των άλλων τάξεων και να μη δημιουργούν προβλήματα. Μαθητές/τριες που συμμετέχουν στα μαθητικά συμβούλια δεν απομακρύνονται από την τάξη χωρίς προηγουμένως να τους καλέσει η Διεύθυνση του σχολείου, λαμβάνοντας ταυτόχρονα την άδεια του διδάσκοντα.
- Η αξιοπρεπής και έντιμη συμπεριφορά όλων είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την κατάρτηση των παιδαγωγικών και μαθησιακών στόχων. Δεν επιτρέπεται η χρήση αθέμιτων μέσων στις γραπτές εξετάσεις, η αντιγραφή καθώς και κάθε άλλη προσπάθεια καταδολίευσης των γραπτών εξετάσεων.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση οποιουδήποτε είδους ροφήματος (καφές, τσάι, σοκολάτα κ.λ.π.) καθώς και τροφίμων μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας, εκτός από νερό.

Θέματα ασφάλειας των μαθητών

- Οι μαθητές/τριες υπακούουν για ζητήματα ασφάλειας στις υποδείξεις των εφημερευόντων και του Δ/ντη και δεν προσεγγίζουν σε χώρους όπου λειτουργεί ο καυστήρας πετρελαίου στο υπόγειο του σχολείου.
- Δεν προβαίνουν σε επικίνδυνες ενέργειες όπου θέτουν σε κίνδυνο την σωματική τους ασφάλεια όπως το να σκαρφαλώνουν στα κάγκελα της περίφραξης, να ανεβαίνουν στην ταράτσα, καθώς και να ανεβαίνουν στις σιδερένιες σκάλες που βρίσκονται στο χώρο της μικρής αυλής.

Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να δώσει την άδεια και ο/η μαθητής/ρια να αποχωρήσει.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και για αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- της ιστοσελίδας του Σχολείου.
- ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- τηλεφωνικής επικοινωνίας, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους. Υπεύθυνοι για την φοίτηση των μαθητών/τριών είναι οι κηδεμόνες.

Διάλειμμα

Το σχολείο αποτελεί έναν χώρο, όπου οι μαθητές περνούν αρκετές ώρες της ημέρας. Για το λόγο αυτό, οι μαθητές συμβάλλουν, ώστε οι εγκαταστάσεις του, ο εξοπλισμός και γενικότερα η κτιριακή υποδομή να αποτελούν έναν χώρο αισθητικής και συναισθηματικής καλλιέργειας. Οι καταστροφές, οι φθορές και η ρύπανση των χώρων έχουν δυσάρεστες συνέπειες, ιδίως σε σχέση με την εξυπηρέτηση των ίδιων των μαθητών. Έτσι, καθήκον των μαθητών είναι η προστασία και καλαιοθησία του σχολικού χώρου, ο σεβασμός της κινητής και ακίνητης περιουσίας του σχολείου ως δημόσιας περιουσίας και του περιβάλλοντος χώρου της αυλής, αποφεύγοντας τη ρύπανση των χώρων με σκουπίδια, χρησιμοποιώντας τους κάδους απορριμμάτων και την αξιοποιώντας τους κάδους ανακύκλωσης, για υλικά που ανακυκλώνονται.

- Μετά το τέλος του μαθήματος, οι μαθητές πρέπει να αποχωρούν από την αίθουσα. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, θα πρέπει να ανοίγουν τα παράθυρα για να αερίζονται οι αίθουσες. Η αίθουσα θα κλειδώνεται με ευθύνη του καθηγητή.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να παραμένουν στους διαδρόμους, παρά μόνον μετά από έγκριση των υπεύθυνων καθηγητών. Κατά τη μετάβασή τους στην αυλή του σχολείου θα πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί, να αποφεύγουν τον συνωστισμό και τις ακραίες, επικίνδυνες συμπεριφορές (αναρριχήσεις, σπρωξίματα, ακροβατικά κλπ.).
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να διατηρούν τις τουαλέτες καθαρές. Είναι αναγκαίο να τηρούν τους κανόνες υγιεινής (χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης κλπ.).
- Το κυλικείο του σχολείου λειτουργεί σε όλα τα διαλείμματα. Οι μαθητές μπορούν να προμηθευτούν από το κυλικείο του σχολείου τα πωλούμενα σε αυτό προϊόντα διατροφής. Δεν επιτρέπεται κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου οι μαθητές να απομακρυνθούν από αυτό, με σκοπό να προμηθευτούν τρόφιμα, ροφήματα ή άλλα προϊόντα, ούτε να παραγγείλουν τρόφιμα και ροφήματα από καταστήματα που λειτουργούν εκτός του σχολείου. Οι μαθητές μπορούν να προμηθευτούν από το σπίτι τους φαγητό, το οποίο φυλάσσουν προσεκτικά σε δική τους συσκευασία στο σακίδιό τους.
- Οι μαθητές θα πρέπει να αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο πολύτιμα προσωπικά αντικείμενα ή μεγάλα χρηματικά ποσά, τα οποία μπορούν να αποτελέσουν κίνητρο κλοπής ή φθοράς. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων στον σχολικό χώρο, το

σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη αναζήτησης ή αντικατάστασής τους. Σε εξαιρετικές και μόνον περιπτώσεις, μαθητές που έχουν στην κατοχή τους προσωπικά αντικείμενα (μουσικό όργανο μαθητή για εκδήλωση του σχολείου, χρήματα που συγκέντρωσε ο ταμίας μιας τάξης για κάποια δραστηριότητα κλπ.) μπορεί να ζητηθεί η συνδρομή της διεύθυνσης του σχολείου για τη φύλαξή αυτών των αντικειμένων, μέχρι το τέλος των μαθημάτων της ημέρας και την αποχώρησή του μαθητή από το σχολείο.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Η συμπεριφορά των μαθητών είναι πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Δεν επιτρέπεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, ε-ποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Προστατεύουν το σχολικό κτίριο και την περιουσία του. Αν οι μαθητές προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στα μέλη της ομάδας διαμεσολάβησης που διαθέτει το σχολείο.
 3. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 4. Απευθύνονται στον Διευθυντή.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την Πολιτεία και προστατεύεται.

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου απαγορεύεται με ρητή διάταξη νόμου σε όλους ανεξαιρέτως. Η σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί γονείς και προσωπικό) φροντίζει, ώστε να υιοθετηθεί στη σχολική κοινότητα μια γενικότερη αντικαπνιστική στάση ζωής.

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δε φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ-ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΗΧΟΥ ΕΙΚΟΝΑΣ

- Δεν επιτρέπεται η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών στους χώρους του σχολείου από τους μαθητές, κατά τη ρητή διατύπωση της απαγόρευσης αυτής σε σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.
- Τα κινητά τηλέφωνα διασπούν την απαιτούμενη προσοχή των μαθητών, αποσυντονίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία και η χρήση τους οδηγεί, συχνά, σε μη ανεκτές για τη σχολική κοινότητα συμπεριφορές. Οι ανάγκες, εξάλλου, των μαθητών για επικοινωνία, όταν και όποτε αυτό απαιτείται, καλύπτεται με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα του σχολείου. Αν, παρά τη σχετική απαγόρευση, εντοπισθεί να λειτουργεί κινητό τηλέφωνο στο χώρο του σχολείου, το κινητό αφαιρείται από το μαθητή, αφού εξασφαλισθεί ότι είναι εκτός λειτουργίας και προστατεύονται τα αποθηκευμένα στη συσκευή προσωπικά δεδομένα του μαθητή και παραδίδεται αποκλειστικά και μόνον στον Γονέα-Κηδεμόνα του μαθητή, επιπλέον εφαρμόζονται τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία.
- Για τους ίδιους λόγους, δεν επιτρέπεται, επίσης, η κατοχή και χρήση συσκευών αναπαραγωγής ή λήψης ήχου και εικόνας, πέραν των κινητών τηλεφώνων. Απαγορεύεται, ιδίως, αυστηρά η βιντεοσκόπηση ή η λήψη φωτογραφιών και η ηχογράφηση εντός ή εκτός της αίθουσας, χωρίς προηγούμενη άδεια.

Επισημαίνεται ότι:

- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται.
- Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό, απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Στις περιπτώσεις που οι μαθητές/ριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας επιδιώκεται η συνεργασία των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Ο μαθητής ή η μαθήτρια που υφίσταται συμπεριφορές εκφοβισμού και αποκλεισμού θα πρέπει να ενημερώσει άμεσα τους υπεύθυνους καθηγητές του και τη Διεύθυνση του σχολείου ή τους γονείς του, ώστε η σχολική κοινότητα να λάβει τα μέτρα που απαιτούνται για την αντιμετώπιση του φαινομένου και την προστασία του. Καθήκον κάθε μαθητή είναι, όταν αντιλαμβάνεται ότι κάποιος άλλος μαθητής υφίσταται τέτοιες συμπεριφορές, να καταγγείλει άφοβα τα φαινόμενα αυτά στη Διεύθυνση του σχολείου ή στους καθηγητές του. Καθήκον, αντίστοιχα, των καθηγητών είναι να ενημερώνουν, με τη σειρά τους, τη Διεύθυνση και τους συναδέλφους τους, ώστε το σχολείο συνολικά να αντιμετωπίσει το πρόβλημα, λαμβάνοντας άμεσα τα αναγκαία για το σκοπό αυτό μέτρα.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Η αντιμετώπιση των παραβατικών συμπεριφορών από την πλευρά των μαθητών, ανάλογα με τη βαρύτητα τους, κλιμακώνεται με τα ακόλουθα μέτρα:

- A. παρατήρηση-σύσταση
- B. επίπληξη
- Γ. ωριαία απομάκρυνση
- Δ. έως 5 ημέρες αποβολής από τα μαθήματα.
- E. αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Η μη τήρηση των όρων του παρόντος κανονισμού από τους μαθητές συνεπάγεται τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων από τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου. Ως ιδιαίτερα

σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα θεωρούνται, ιδίως, οι συμπεριφορές με χρήση σωματικής ή και λεκτικής βίας, η κατοχή επικίνδυνων οργάνων και ουσιών, η κλοπή ή καταστροφή ιδιωτικής περιουσίας μελών της σχολικής κοινότητας, οι εκ προθέσεως προκαλούμενες βλάβες και φθορές στις εγκαταστάσεις του σχολείου, η λήψη φωτογραφιών, η βιντεοσκόπηση, η ηχογράφηση.

Οι ανωτέρω συμπεριφορές, αποτελούν σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που αντιμετωπίζεται άμεσα και, ανάλογα με τη βαρύτητα τους, με παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις συνιστούν και σοβαρή παραβατική συμπεριφορά, που τιμωρείται από τον νόμο.

Η ιδιότητα του/της μαθητή/τριας δεν παύει με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου αλλά εξακολουθεί να υφίσταται και μετά από αυτό. Γι αυτό το λόγο οι μαθητές/τριες ελέγχονται για την συμπεριφορά τους όταν αυτή δεν συνάδει με την μαθητική τους ιδιότητα.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

- Οι δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της σχολικής ζωής και της καλλιέργειας των μαθητών. Η δυνατότητα να κατανέμονται ρόλοι και ευθύνες στους μαθητές στο πλαίσιο της σχολικής ζωής είναι κανόνας της δημοκρατίας. Οι μαθητές αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικές δράσεις, πολιτιστικές, αθλητικές και φιλανθρωπικές εκδηλώσεις, καινοτόμα σχολικά προγράμματα, στις μαθητικές κοινότητες, στους ομίλους και ομάδες του σχολείου, έχουν την ευκαιρία να αναδείξουν και άλλες πτυχές της προσωπικότητάς τους, δεξιότητές τους, κλίσεις και ενδιαφέροντα.
- Στην υλοποίηση των δράσεων του σχολείου είναι ευπρόσδεκτοι όλοι οι μαθητές. Στόχος του σχολείου ως κοινότητας είναι η ενίσχυση της συμμετοχής και της ανάληψης πρωτοβουλιών με αξιοποίηση όλων των μαθητών που εκδηλώνουν την επιθυμία αυτή, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις. Για το λόγο αυτό, οι μαθητές συνεργάζονται με τους καθηγητές, οι οποίοι ορίζονται υπεύθυνοι της οργάνωσης των δράσεων αυτών.
- Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικές εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις ή κάθε μορφής μετακινήσεις, συνεπάγεται και την πιστή τήρηση από την πλευρά τους των κανόνων ευπρέπειας και καλής συμπεριφοράς προς όλους. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τους χώρους που επισκέπτονται, χωρίς να ξεχνούν ότι δεν εκπροσωπούν μόνον τον εαυτό τους αλλά και το σύνολο της κοινότητας του σχολείου. Οι μαθητές θα πρέπει να ακολουθούν το πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών, επιδεικνύοντας πνεύμα συνεργασίας. Ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου ισχύει και κατά τη διάρκεια των εκδρομών.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή

συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων, που τυχόν προκύψουν.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Διευθυντής, τρεις εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων, δύο εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και ένας εκπρόσωπος των γονέων.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο. Μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς

και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντής οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

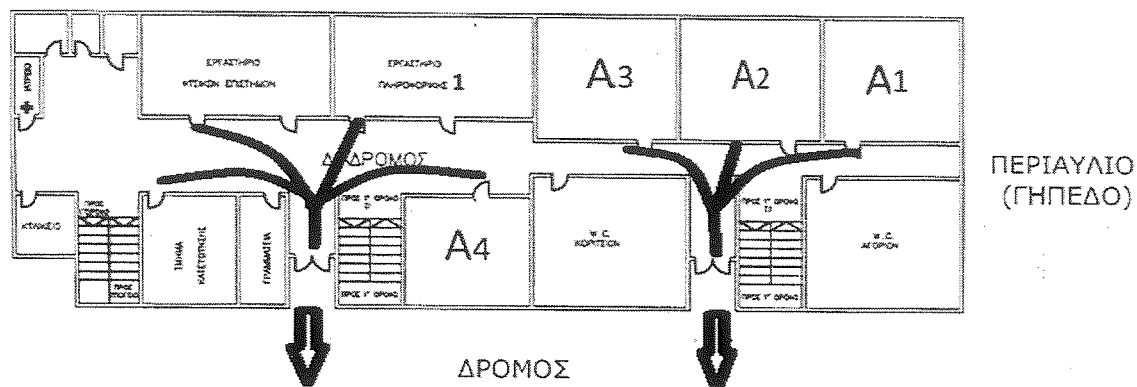
Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

Ενδεικτικό Σχέδιο

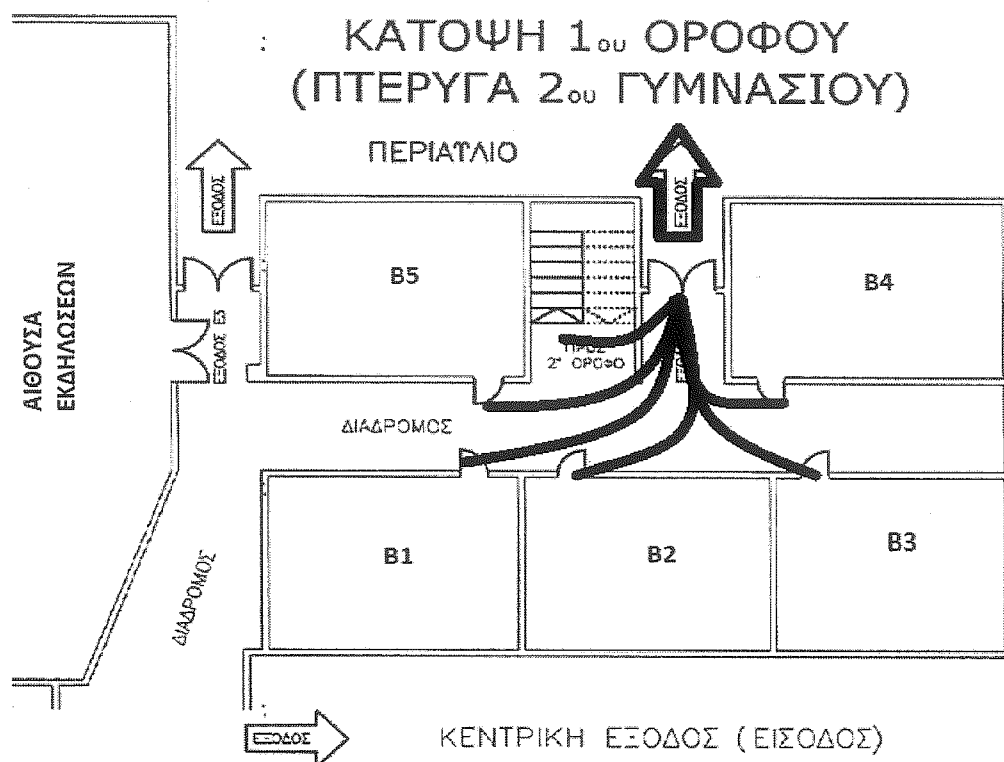
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ

ΑΤΛΕΙΟΣ ΧΩΡΟΣ



ΚΑΤΟΨΗ 1ου ΟΡΟΦΟΥ (ΠΤΕΡΥΓΑ 1ου ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ)





Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του

Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εκπαιδευτική Νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.



15/10/ 2024

Ο Διευθυντής

Παπαπαρασκευάς Ζουμπούλης

Πηγές

- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης.

Ημερομηνία:

Ημερομηνία: