

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΚΕΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1951256

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία σχολείου: 1ο Γενικό Λύκειο Συκεών

Τύπος σχολείου: Ημερήσιο Γενικό Λύκειο

Κωδικός σχολείου: 1951256

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Επταπυργίου150 Τ.Κ. 56626 Συκιές

Τηλέφωνο: 2310211522

Email: mail@1lyk-sykeon.thess.sch.gr

Αριθμός μαθητών/τριών: 362

Αριθμός τμημάτων: 15

Αριθμός εκπαιδευτικών: 40

Μόνιμοι: 32

Ειδικής αγωγής- Συνεκπαίδευση: 7

Ειδικής αγωγής - Ε.Β.Π.:1

Βοηθητικό προσωπικό: 3

Το 1ο Γενικό Λύκειο Συκεών λειτουργεί από το σχολικό έτος 1982-83 στον Δήμο Νεάπολης- Συκεών.

- Ιδρύθηκε με τα ΦΕΚ: 106/31-8-1982 με τίτλο Λύκειο Συκεών, 759/19-12-1985 μετονομάστηκε σε 1ο Λύκειο Συκεών. Σήμερα αριθμεί 362 μαθητές/τριες κατανομημένους σε 16 τμήματα Γενικής Παιδείας (5 στην Α' τάξη, 5 στην Β' τάξη και 6 στην Γ' τάξη). Η Β' Λυκείου έχει 2 τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών, και 4 τμήματα Θετικών Σπουδών, ενώ η Γ' Λυκείου έχει 2 τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών, 1 τμήμα Θετικών Σπουδών, 1 τμήμα Θετικών Σπουδών Υγείας και 3 τμήματα Σπουδών Οικονομίας-Πληροφορικής.

- Αποτελεί μέρος ενός συγκροτήματος δύο σχολείων που περιλαμβάνει εκτός από το 1ο Λύκειο Συκεών και το 2ο Γυμνάσιο Συκεών. Στο σχολείο εργάζονται συνολικά 40 εκπαιδευτικοί.

Το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από δύο καθαρίστριες ενώ τοποθετήθηκε και φύλακας για δύο βάρδιες τις απογευματινές ώρες.

Στεγάζεται σε ένα λειτουργικό κτίριο που αναπτύσσεται σε ισόγειο, υπόγειο και σε δύο ορόφους, διαθέτει :

- Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων,
- Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών
- Διαδραστικούς πίνακες
- Εργαστήριο Πληροφορικής,
- Κυλικείο και
- Κλειστό Γυμναστήριο το οποίο χρησιμοποιείται και από τις δύο σχολικές μονάδες.
- Υπάρχει ράμπα πρόσβασης για Α.Μ.Ε.Α.
- Διαθέτει «πράσινη αυλή» με φυτά, δένδρα, κιόσκια και παγκάκια καθώς και λαχανόκηπο.

Αρκετά ήταν τα προβλήματα που κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε, τα οποία εντοπίζονται εν συντομία στα παρακάτω

- Δυσκολίες προσαρμογής των μαθητών της Α΄ τάξης, λόγω της μετάβασης από το Γυμνάσιο στο Λύκειο.
- Ορισμένα τμήματα άργησαν να αρχίσουν κάποια μαθήματα λόγω καθυστερημένης τοποθέτησης αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Επίσης άργησε και η τοποθέτηση των αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής.
- Από την καλοκαιρινή περίοδο εντοπίστηκαν έντονα προβλήματα βανδαλισμού και ζημιών, τα οποία συνεχίστηκαν σε όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Παρόλο που ο Δήμος ανταποκρίνεται σε τακτά διαστήματα και αποκαθιστά τις ζημιές στο μεγαλύτερο βαθμό, όμως το φαινόμενο εμφανίζεται συχνά σε εβδομαδιαία βάση και ο Δήμος αδυνατεί να ανταποκριθεί σε τόση συχνή αποκατάσταση των ζημιών. Γι αυτό πήραμε πρωτοβουλία σε συνεργασία με ταλαντούχους μαθητές/τριες και δημιουργούμε graffiti στους τοίχους του σχολείου για να περιορίσουμε τον βανδαλισμό. Κάτι το οποίο λειτούργησε αποτρεπτικά σε ένα βαθμό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αξιοποίηση της τέχνης του κινηματογράφου στην προσέγγιση του μαθήματος της ιστορίας
- Οι προσπάθειες του ΣΔ και της Διεύθυνσης για την διαχείριση των περιστατικών βίας, μέσα από παρεμβάσεις, έφεραν αποτέλεσμα. Δεν παρατηρήθηκαν ανάλογα φαινόμενα στο δεύτερο τετράμηνο.
- Το πλήθος των δράσεων, εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων, τόσο στο εξωτερικό όσο και στο εσωτερικό αποδεικνύει την αγαστή συνεργασία μαθητών και καθηγητών. Επιπλέον, ενίσχυσαν τους δεσμούς μεταξύ τους.
- Η συνδιοργάνωση με το 2ο Γυμνάσιο και τους αντίστοιχους Συλλόγους γονέων και κηδεμόνων ενημερώσεων για θέματα που απασχολούν τους γονείς, πάντα σε σχέση με την ανατροφή των παιδιών τους. Η καλλιέργεια αισθήματος εμπιστοσύνης με τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω αξιοποίηση της δύναμης του κινηματογράφου, όσο επιτρέπει ο όγκος της διδαχθείσας ύλης και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Κοινοποίηση των δράσεων και διάχυση των αποτελεσμάτων από τους ίδιους τους/τις μαθητές/τριες, ανάληψη πρωτοβουλιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο εκδήλωσε μέσα από τις παραπάνω δράσεις ιδιαίτερη εξωστρέφεια. Τονίζουμε ιδιαίτερα την ανιδιοτελή προσφορά στο κοινωνικό σύνολο μέσα από την ίδρυση και λειτουργία της τράπεζας αίματος για πρώτη φορά στο σχολείο.

Τα τεχνικά μέσα ενημέρωσης που αξιοποιήθηκαν, οι δια ζώσης συναντήσεις-ενημερώσεις, οι κοινές επιμορφώσεις των γονέων σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο γυμνάσιο και τους Συλλόγους γονέων, έφεραν γονείς και σχολείο πιο κοντά.

Η αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων σε συνδυασμό με την χρήση του διαδικτύου προσέλκυσε περισσότερο το ενδιαφέρον των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη χρονιά να δοθεί περισσότερη έμφαση στη διάχυση των δράσεων και των αποτελεσμάτων της στην σχολική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι επιμορφώσεις έγιναν σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.
- Κάποιες επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν από μέλη του Σύλλογου Διδασκόντων και συνάδελφο όμορου σχολείου.
- Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 23 ώρες επιμόρφωσης, οι 19 ήταν διά ζώσης.
- Σε όλες συμμετείχε και ο Διευθυντής του σχολείου.
- Προετοιμασία για συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Κατάθεση αίτησης για συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmusplus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχολείο ανέπτυξε ιδιαίτερα μια εξωστρεφή δράση, αλληλεπιδρώντας με την ευρύτερη κοινότητα. Είχε ενεργητική συμμετοχή σε εκδηλώσεις του Δήμου Νεάπολης - Συκεών, ίδρυση τράπεζας αίματος και οργάνωση αιμοδοσίας, συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, συνεργασία με την «Πυξίδα» και το Σύλλογο γονέων. Λειτουργώντας στην πράξη ως ένα ανοιχτό σχολείο που συνεργάζεται με το εξωτερικό περιβάλλον του, καλλιεργώντας δεξιότητες και ικανότητες στους/στις μαθητές/τριές του.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ανάγκη διεκπεραίωσης μιας ογκώδους διδακτέας ύλης με δεδομένη την ύπαρξη της Τράπεζας θεμάτων στις εξετάσεις, υπονομεύει την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών αλλά και την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας, οι οποίες χρειάζονται χρόνο για να έχουν τα επιθυμητά μαθησιακά αποτελέσματα. Επιπλέον, όλο αυτό το πλαίσιο δημιουργεί υπερβολικό άγχος στο εκπαιδευτικό προσωπικό στην προσπάθειά του να ανταποκριθεί στο σύγχρονο ρόλο του.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση πάνω στο αντικείμενο των εκπαιδευτικών - Επιμόρφωση από παιδοψυχολόγο σε θέματα διαχείρισης τάξης (εχει προγραμματιστεί για τις αρχές Σεπτεμβρίου). - Τεχνικές χαλάρωσης μέσα από την Γυμναστική και το μασάζ.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή σε πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού για την Γ' τάξη
